Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая методическим кабинетом
_____ З.З. Духу
«28» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДБ.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

по специальности
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Майкоп
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.05 «Обществознание» разработана на основании Приказа от 12 мая 2014г. №486 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №413 от 06.10.2009г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положения о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин, учебных дисциплин профессиональных модулей, а также профессиональных модулей по специальностям СПО, реализуемым в колледже, учебного плана, календарного учебного графика и др.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Составители: Шевченко В.И., Нагоева С.Р., Хацуков А.М., преподаватели Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рецензент: Почешхов Н.А. доктор исторических наук, профессор, декан исторического факультета, ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 8 от «28» мая 2020 г.

Председатель П(Ц)К _____ /Герцова Е.Н./

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель научно-методического совета _____/Духу З.З./

**СОДЕРЖАНИЕ:**


1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.05 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.02 «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05. Земельно-имущественные отношения, Приказом от 12 мая 2014г. №486 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Требования к **личностным** результатам освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной

деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Требования к **метапредметным** результатам освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к **предметным** результатам освоения базового курса истории должны отражать:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **142**часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **95**часов;

самостоятельной работы обучающегося **47** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. |
| ОК 3 | Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 4 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 5 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 8 | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 9 | Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции. |
| ОК 10 | Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда. |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 142 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 95 |
| в том числе: | |
| лекции | 28 |
| лабораторные и практические занятия, включая семинары | 67 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 47 |
| **Итоговая аттестация в форме (2 семестр)** | |

**3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.05 «Обществознание»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары, и самостоятельная работа | Максимальная учебная нагрузка | Обязательная аудиторная учебная нагрузка | | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Лабораторные и практические занятия, включая семинары | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Раздел 1. Человек и общество** | | **39** | **7** | **21** | **11** |
| Тема 1.1.Человек как продукт биологической и социальной эволюции | ***Содержание учебного материала:*** | **5** | **1** | **3** | **1** |
| | *Лекции* | | | | |
| | 1.Человек как продукт биологической и социальной эволюции. | | 1 | | |
| | *Лабораторные и практические занятия, включая семинары* | | | | |
| | 1.Человек как продукт биологической и социальной эволюции. | | | 3 | |
| | *Самостоятельная работа* | | | | |
| | Человек, индивид, личность. | | | | 1 |
| Тема 1.2. Деятельность человека | ***Содержание учебного материала:*** | **5** | **1** | **3** | **1** |
| | *Лекции* | | | | |
| | 1.Деятельность человека. | | 1 | | |
| | *Лабораторные и практические занятия, включая семинары* | | | | |
| | 1. Деятельность человека. | | | 3 | |
| | *Самостоятельная работа* | | | | |
| | Сознание, соотношение бытия и сознания. | | | | 1 |
| Тема 1.3. Познание | ***Содержание учебного материала:*** | **5** | **1** | **3** | **1** |
| | *Лекции* | | | | |
| | Лекция. Познание. | | 1 | | |
| | *Лабораторные и практические занятия, включая семинары* | | | | |
| | 1.Познание. | | | 3 | |
| | *Самостоятельная работа* | | | | |
| | Общение. | | | | 1 |
| Тема 1.4. | ***Содержание учебного материала:*** | **6** | **1** | **3** | **2** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Понятие общества | *Лекции* | | | | |
| | 1. Понятие общества. | | 1 | | |
| | *Лабораторные и практические занятия, включая семинары* | | | | |
| | 1. Понятие общества. | | | 3 | |
| | *Самостоятельная работа* | | | | |
| | Сферы общества. | | | | 2 |
| Тема 1.5. Общество и природа | ***Содержание учебного материала:*** | **6** | **1** | **3** | **2** |
| | *Лекции* | | | | |
| | 1. Общество и природа. | | 1 | | |
| | *Лабораторные и практические занятия, включая семинары* | | | | |
| | 1. Общество и природа. | | | 3 | |
| | *Самостоятельная работа* | | | | |
| | Развитие общества. | | | | 2 |
| Тема 1.6. Культура и цивилизация | ***Содержание учебного материала:*** | **6** | **1** | **3** | **2** |
| | *Лекции* | | | | |
| | 1. Культура и цивилизация. | | 1 | | |
| | *Лабораторные и практические занятия, включая семинары* | | | | |
| | 1. Культура и цивилизация. | | | 3 | |
| | *Самостоятельная работа* | | | | |
| | Типология обществ. | | | | 2 |
| Тема 1.7. Глобализация человеческого общества | ***Содержание учебного материала:*** | **6** | **1** | **3** | **2** |
| | *Лекции* | | | | |
| | 1. Глобализация человеческого общества. | | 1 | | |
| | *Лабораторные и практические занятия, включая семинары* | | | | |
| | 1. Глобализация человеческого общества. | | | 3 | |
| | *Самостоятельная работа* | | | | |
| | Глобальные проблемы современности. | | | | 2 |
| **Раздел 2.** Духовная культура человека и общества | | **18** | **3** | **9** | **6** |
| Тема 2.1. Культура | ***Содержание учебного материала:*** | **6** | **1** | **3** | **2** |
| | *Лекции* | | | | |
| | 1. Культура. | | 1 | | |
| | *Лабораторные и практические занятия, включая семинары* | | | | |
| | 1. Культура. | | | 3 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *Самостоятельная работа* | | | | |
| | Наука. | | | | 2 |
| Тема 2.2. Образование | ***Содержание учебного материала:*** | **6** | **1** | **3** | **2** |
| | *Лекции* | | | | |
| | 1. Образование. | | 1 | | |
| | *Лабораторные и практические занятия, включая семинары* | | | | |
| | 1. Образование. | | | 3 | |
| | *Самостоятельная работа* | | | | |
| | Мораль. | | | | 2 |
| Тема 2.3. Религия | ***Содержание учебного материала:*** | **6** | **1** | **3** | **2** |
| | *Лекции* | | | | |
| | 1.Религия. | | 1 | | |
| | *Лабораторные и практические занятия, включая семинары* | | | | |
| | 1. Религия. | | | 3 | |
| | *Самостоятельная работа* | | | | |
| | Искусство. | | | | 2 |
| **Раздел 3.** Экономика | | **20** | **3** | **11** | **6** |
| Тема 3.1. Понятие экономики | ***Содержание учебного материала:*** | **8** | **1** | **5** | **2** |
| | *Лекции* | | | | |
| | 1. Понятие экономики. | | 1 | | |
| | *Лабораторные и практические занятия, включая семинары* | | | | |
| | 1. Понятие экономики. | | | 5 | |
| | *Самостоятельная работа* | | | | |
| | Рынок. | | | | 2 |
| Тема 3.2. Роль государства в экономике | ***Содержание учебного материала:*** | **6** | **1** | **3** | **2** |
| | *Лекции* | | | | |
| | 1.Роль государства в экономике. | | 1 | | |
| | *Лабораторные и практические занятия, включая семинары* | | | | |
| | 1. Роль государства в экономике. | | | 3 | |
| | *Самостоятельная работа* | | | | |
| | Экономика потребителя. | | | | 2 |
| Тема 3.3. Россия в мировой экономике | ***Содержание учебного материала:*** | **6** | **1** | **3** | **2** |
| | *Лекции* | | | | |
| | 1.Россия в мировой экономике. | | 1 | | |
| | *Лабораторные и практические занятия, включая семинары* | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1. Россия в мировой экономике. | | | 3 | |
| | *Самостоятельная работа* | | | | |
| | ЕЭС. | | | | 2 |
| **Раздел 4.** Социальные отношения | | **16** | **3** | **7** | **6** |
| Тема 4.1. Социальная стратификация | ***Содержание учебного материала:*** | **4** | **1** | **1** | **2** |
| | *Лекции* | | | | |
| | 1. Социальная стратификация. | | 1 | | |
| | *Лабораторные и практические занятия, включая семинары* | | | | |
| | 1. Социальная стратификация. | | | 1 | |
| | *Самостоятельная работа* | | | | |
| | Социальное поведение. | | | | 2 |
| Тема 4.2. Молодежь | ***Содержание учебного материала:*** | **6** | **1** | **3** | **2** |
| | *Лекции* | | | | |
| | 1.Молодежь. | | 1 | | |
| | *Лабораторные и практические занятия, включая семинары* | | | | |
| | 1. Молодежь. | | | 3 | |
| | *Самостоятельная работа* | | | | |
| | Этнические общности. | | | | 2 |
| Тема 4.3. Семья | ***Содержание учебного материала:*** | **6** | **1** | **3** | **2** |
| | *Лекции* | | | | |
| | 1. Семья. | | 1 | | |
| | *Лабораторные и практические занятия, включая семинары* | | | | |
| | 1. Семья. | | | 3 | |
| | *Самостоятельная работа* | | | | |
| | Права и обязанности родителей и детей. | | | | 2 |
| **Раздел 5.** Политика | | **14** | **3** | **5** | **6** |
| Тема 5.1. Государство и политическая система общества | ***Содержание учебного материала:*** | **4** | **1** | **1** | **2** |
| | *Лекции* | | | | |
| | 1. Государство и политическая система общества. | | 1 | | |
| | *Лабораторные и практические занятия, включая семинары* | | | | |
| | 1.Государство и политическая система общества. | | | 1 | |
| | *Самостоятельная работа* | | | | |
| | Функции государства. | | | | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Тема 5.2. Форма правления | ***Содержание учебного материала:*** | **4** | **1** | **1** | **2** |
| | *Лекции* | | | | |
| | 1. Форма правления. | | 1 | | |
| | *Лабораторные и практические занятия, включая семинары* | | | | |
| | 1. Форма правления. | | | 1 | |
| | *Самостоятельная работа* | | | | |
| | Форма государственного устройства и форма политического режима. | | | | 2 |
| Тема 5.3. Гражданское общество и правовое государство | ***Содержание учебного материала:*** | **6** | **1** | **3** | **2** |
| | *Лекции* | | | | |
| | 1. Гражданское общество и правовое государство. | | 1 | | |
| | *Лабораторные и практические занятия, включая семинары* | | | | |
| | 1. Гражданское общество и правовое государство. | | | 3 | |
| | *Самостоятельная работа* | | | | |
| | Политическая идеология. | | | | 2 |
| **Раздел 6.** Право | | **35** | **9** | **14** | **12** |
| Тема 6.1. Понятие права. Право в системе социальных норм | ***Содержание учебного материала:*** | **6** | **1** | **3** | **2** |
| | *Лекции* | | | | |
| | 1.Понятие права. Право в системе социальных норм. | | 1 | | |
| | *Лабораторные и практические занятия, включая семинары* | | | | |
| | 2. Понятие права. Право в системе социальных норм. | | | 3 | |
| | *Самостоятельная работа* | | | | |
| | Норма права. Система права. | | | | 2 |
| Тема 6.2. Формы (источники) права | ***Содержание учебного материала:*** | **6** | **1** | **3** | **2** |
| | *Лекции* | | | | |
| | 1.Формы (источники) права. | | 1 | | |
| | *Лабораторные и практические занятия, включая семинары* | | | | |
| | 1.Формы (источники) права. | | | 3 | |
| | *Самостоятельная работа* | | | | |
| | Правосознание. Правоотношение. | | | | 2 |
| Тема 6.3. Правонарушение и юридическая ответственность | ***Содержание учебного материала:*** | **4** | **1** | **1** | **2** |
| | *Лекции* | | | | |
| | 1. Правонарушение и юридическая ответственность. | | 1 | | |
| | *Лабораторные и практические занятия, включая семинары* | | | | |
| | 1. Правонарушение и юридическая ответственность. | | | 1 | |
| | *Самостоятельная работа* | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Конституционное право. | | | | 2 |
| Тема 6.4. Права и свободы человека и гражданина | ***Содержание учебного материала:*** | **6** | **2** | **2** | **2** |
| | *Лекции* | | | | |
| | 1. Права и свободы человека и гражданина. | | 2 | | |
| | *Лабораторные и практические занятия, включая семинары* | | | | |
| | 1. Права и свободы человека и гражданина. | | | 2 | |
| | *Самостоятельная работа* | | | | |
| | Гражданское право. | | | | 2 |
| Тема 6.5. Трудовое право | ***Содержание учебного материала:*** | **6** | **2** | **2** | **2** |
| | *Лекции* | | | | |
| | 1. Трудовое право. | | 2 | | |
| | *Лабораторные и практические занятия, включая семинары* | | | | |
| | 1. Трудовое право. | | | 2 | |
| | *Самостоятельная работа* | | | | |
| | Административное право. | | | | 2 |
| Тема 6.6. Уголовное право. | ***Содержание учебного материала:*** | **7** | **2** | **3** | **2** |
| | *Лекции* | | | | |
| | 1. Уголовное право. | | 2 | | |
| | *Лабораторные и практические занятия, включая семинары* | | | | |
| | 1. Уголовное право. | | | 3 | |
| | *Самостоятельная работа* | | | | |
| | Виды преступлений. | | | | 2 |
| | **Всего:** | **142** | **28** | **67** | **47** |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», имеется в наличии учебный кабинет общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:
учебная доска,
стол преподавательский,
стул преподавательский,
кафедра,
столы ученические,
стулья ученические,
шкаф книжный,
шкаф гардеробный.
Технические средства обучения: телевизор.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**


1. Боровик В.С.,Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М., 2015.
2. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой – М.,2016.
3. Человек и общество: Обществознание: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч.1.: 10 кл. / под редакцией Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой – М.,2016
4. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений под редакцией Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой – М.,2016.
5. Важенин А.Г. Обществознание. 10 кл. – М.,2015.
6. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учебное пособие. – М. 2015.
7. Кравченко А.И. Обществознание 10 кл.-М.2015
8. Кравченко А.И. Обществознание 11 кл.-М.2015
9. Человек и общество: учебник для 10-11 кл. – М., под редакцией Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой в 2 ч.- М., 2016
10. Обществознание. 10-11 кл. /под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М.2016
11. Мушинский В.О. Обществознание. 10-11 кл. – М 2015.
12. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10-11 кл. – М.2016
13. Кишенкова О.В.,Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2016.
14. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник. – М., 2016.
15. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание – М.,2015-2017
16. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 6-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
17. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: практикум: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. – 6-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.


**Дополнительные источники:**

1. Введение в обществознание: учебник для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений/под ред. Л.Н.Боголюбова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.2015
2. Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.,2015
3. Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. Основы обществознания. 8 кл.-М.,2015
4. Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. Основы обществознания. 9 кл. – М.,2015.
5. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М.,2015.
6. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. –М.,2017.
7. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2015
8. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 класс). – М.,2016
9. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры 10-11 кл.: в 4 ч. – М., 2017
10. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2015
11. Мушинский В.О. Основы правоведения. – М.,2016
12. Яковлев А.И. Основы правоведения – М.,2016
13. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2017

**Нормативные правовые акты.**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М.,2005
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118 ФЗ)) // СЗ РФ. – 1994 г. № 32. – Ст. 3301
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 №218 ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996 г. № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146 – ФЗ от 03.06.2006. № 73 – ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ)// СЗ РФ. – 2001 - № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвёртая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138 – ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ))//СЗ РФ. – 2002. - № 46. Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 218 ФЗ))// СЗ РФ. – 1996.-№25.- Ст.2954
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 №195 (в ред. От 24.07.2007 № 218 ФЗ)//СЗ РФ. – 2002.-№1.-Ст.1
9. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ//СЗ РФ. – 2002. №1.-Ч1.-ст.3
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. №174 ФЗ (в ред. От 24.07.2007 № 214-ФЗ) / СЗ РФ. – 2001.- № 52.- Ч1.-ст. 4921
11. Закон РФ «Об образовании» 10 июня 1992 № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ)/СЗ РФ. – 1996. - №3. Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовом профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 №131-ФЗ)//СЗ РФ. – 1996-Ст.5880
12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г.№ 159 ФЗ (в ред. ФЗ от 28.08.2004 № 122-ФЗ)// СЗ РФ. – № 52.-ст. 5880
13. Федеральный закон от 24 июля1998 г. № 124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» (в ед. ФЗ от 30.06.2007 №120 ФЗ))//СЗ РФ. – 1998-№31. – Ст.3802
14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. От 24.07.2007 №214- ФЗ)// СЗ РФ. – 1999-№26-Ст.3177.

15.Закон РФ «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. От 25.11.2006 №193-ФЗ)// СЗ РФ. – 1996.-№3- Ст.140

16.Федеральный закон «О гражданстве РФ» от 31 мая 2002 г. № 62- ФЗ. (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121 ФЗ)// СЗ РФ -2002-№22-Ст.2031

17.Федеральный закон «О выборах Президента РФ» от 10 января 2003г. №19-ФЗ (в ред.ФЗ от 24.07.2007 №214-ФЗ// СЗ РФ-2003-№2-Ст.171

**Интернет-ресурсы:**

1. Министерство науки и образования РФ www.mon.gov.ru/
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. ФГОУ Федеральный институт развития образования www.firo.ru
4. Федеральное агентство по образованию РФ www.ed.gov.ru
5. Департамент образования Тверской области www.edu.tver.ru
6. Тверской областной институт усовершенствования учителей www.tiuu.ru
7. ФГОУ СПО Петровский колледж (г.Санкт-Петербург) www.petrocollege.ru

**4.3. Материалы и ресурсы для обеспечения и организации дистанционного обучения:**

1.Платформа moodle (сайтГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им.Х.Андрухаева»).

2.Платформа ZOOM (организация аудио и видеоконференций).

3.Мессенджер WhatsApp, Viber.

4.Электронная почта.

5.Инфоурок – образовательный портал (https://infourok.ru/site/upload).\

6.Социальные сети.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| Требования к **личностным** результатам освоения основной образовательной программы должны отражать | |
| 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);<br>2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;<br>3) готовность к служению Отечеству, его защите;<br>4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;<br>5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;<br>6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;<br>7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; | Устный опрос<br>Тест<br>Работа с учебником и конспектом<br>Презентация |
| 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;<br>10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;<br>11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом | |

| | |
|---|---|
| самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;<br>12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;<br>13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;<br>14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;<br>15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.<br>Требования к **личностным** результатам освоения основной образовательной программы должны отражать:<br>1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); | |
| Требования к **метапредметным**результатам освоения основной образовательной программы должны отражать: | |
| 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;<br>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;<br>4) готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;<br>5) умение использовать средства информационных | Устный опрос<br>Тест<br>Работа с учебником и конспектом<br>Презентация |

| | |
|---|---|
| и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;<br>6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;<br>7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;<br>8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;<br>9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | |
| Требования к **предметным** результатам освоения базового курса истории должны отражать: | |
| 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;<br>2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;<br>3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;<br>4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;<br>5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;<br>6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;<br>7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. | Устный опрос<br>Тест<br>Работа с учебником и конспектом<br>Презентация |

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| Номер изменения | Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений | Содержание изменения | ФИО лица, внесшего изменение | Подпись |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |